

## Конспект тематического образовательного терренкура, посвященного Дню защитника Отечества, для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовила: музыкальный руководитель Караулова И.Д

**Цели:** оздоровление организма, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей.

### **Задачи:**

- Упражнять детей в основных движениях: развивать у них выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации;
- Развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность; побуждать ребенка к проявлению инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности.
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, эстетическое восприятие природы.
- Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы;

### **Оборудование**

#### **Ход образовательного терренкура:**

*Дети под руководством воспитателя собираются на площадке, выстраиваются по её периметру.*

**Воспитатель:** На страже мира, счастья и свободы

Солдат Российской армии стоит!

Кто умеет состязаться,

Кто без дела не сидит,

Кто хочет силой потягаться, –

Для тех наш маршрут образовательного терренкура открыт!

**Воспитатель:** Терренкур посвящен тем, кто служит и будет служить в рядах

Вооруженных сил Российской Федерации. Смирно! Равнение на флаг!

Выполняются перестроения. Педагог выносит флаг России.

Дети делятся на 2 команды, придумывают названия.

**Воспитатель:** Команда «Пехотинцы», ваш девиз. (Дети читают девиз.)

**Воспитатель:** Команда «Связисты», ваш девиз. (Дети читают девиз.)

**Воспитатель:** Ребята, утром нам на почту пришло письмо. Предлагаю вам прочитать, что в нем написано: «На территории детского сада № 85«Морячок» были оставлены секретные документы в условленном месте. Задача – найти пакет с документами и отправить их главнокомандующему Российской армии. В помощь прилагается карта». Готовы к поиску секретных документов? (Дети отвечают.) Приступаем к выполнению задания!

Дети, рассмотрев карту, начинают движение по маршруту. На пути – шлагбаум.

#### **«Шлагбаум»**

Дети отвечают на вопросы по теме «День защитника Отечества».

**Цели:** формирование у детей патриотических чувств, уважения к защитникам Родины.

**Воспитатель:** Чтобы поднять шлагбаум нужно ответить на вопросы:

- Как называется страна, в которой мы живем? (ответы детей)

-Какие цвета есть на флаге нашей страны? (ответы детей.)

- Кто охраняет границу государства на земле? (ответы детей.)

-Кто охраняет воздушную границу государства? (ответы детей.)

-Кто обезвреживает мины и снаряды? (ответы детей.)

К-то оказывает помощь раненому солдату? (ответы детей)

После ответов детей шлагбаум открывается.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Отправляемся в следующий пункт, отмеченный на карте. А передвигаться мы с вами будем по следам. Дети передвигаются по нарисованным следам. (между ними разное расстояние, т.е. дети либо идут, либо прыгают)

### **Пункт «Стрельбище»**

Игра «Точно в цель»

Цели: развитие у детей глазомера, точности попадания в цель; воспитание командного духа.  
Ход игры: Участники делятся на две команды. Каждому участнику нужно попасть мячом в цель с расстояния 1,5–2 метра. У каждого игрока три попытки. Побеждает команда, у которой больше попаданий.

Двигаемся к следующему пункту, отмеченному на карте. На пути к нему полоса препятствий.

#### Полоса препятствий.

- проползти под дугами
- пройти по доске
- перепрыгнуть натянутую верёвку
- прыжки из обруча в обруч
- тоннель

### **Пункт «Спортивный дух»**

Эстафета «Готовим обед»

Цели: развитие у детей быстроты, ловкости; воспитание командного духа.

Ход игры: Участники делятся на две команды. В каждой команде выбирается «кок», который встает последним в колонне. Участники одной команды по очереди подбегает к столу, из предложенных продуктов (пластмассовые овощи и ягоды-фрукты) выбирает овощи для «салата» и, добегая до кастрюли, кладет их в нее. Участники другой команды выбирают ягоды-фрукты для «компота». «Кок» бежит последним, берет кастрюлю в руки, проверяет ингредиенты для салата или компота и кричит «Обед готов». Выигрывает команда, которая верно выберет продукты и быстрее закончит эстафету.

При переходе к след. пункту «Привал» дети выполняют упражнение на дыхание.

#### Дыхательное упражнение

Воспитатель: Все мы медленно подышим,

Тишину вокруг услышим.

И.п. - медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и сделать паузу. Затем плавный выдох через нос.

### **Пункт «Привал»**

Цель: развитие у детей эмоциональной отзывчивости, слухового внимания, музыкальной памяти.

Воспитатель: Перед самым ответственным заданием солдаты делали привал – отдых. Кто-то писал домой письмо, кто-то просто вспоминал своих родных и близких и обязательно во время короткого отдыха солдаты пели песни. Я хочу предложить вам спеть песню «Бравые солдаты» муз.Филлипенко, сл.Т.Волгиной

Исполнение песни

### **Пункт «Стихотворный»** Чтение стихотворений о празднике и военных профессиях.

Цели: развивать умение выразительно рассказывать стихотворения; обогащать знания детей о военных профессиях.

**Воспитатель:** Ребята, по карте я вижу, что под этим деревом спрятаны документы.

( Дети находят портфель.) Портфель мы нашли, но он не открывается. Наверное, нужен пароль. Кто-нибудь знает пароль? (Дети предлагают варианты.)

Воспитатель: здесь написана загадка. Наверное, отгадка и есть наш пароль!

*Это праздник доблестных и смелых,  
Тех, кто защищает человечество,  
В феврале отметим непременно  
Праздник... (день защитника Отечества)*

**Воспитатель:** Ура! Портфель открылся, вот и секретные документы. Вы отлично справились с заданиями, выражаю вам благодарность и награждаю каждого медалью за быстроту, ловкость и дружбу.

Дети получают медали. Далее направляемся к пункту «Полевая кухня» .

Физическое упражнение «Летчики» муз. И.Холодная

**Пункт «Полевая кухня»**

**Письмо главнокомандующему....**

Угощение печеньем и чаем из горячего самовара.

Цели: проведение рефлексии; закрепление положительных эмоций у детей от прогулки по маршруту.

**Воспитатель:** Все участники игры приглашаются на «Полевую кухню» подкрепиться печеньем и чаем из горячего самовара.

**Заключительный этап:** воспитатель предлагает детям сделать поделки, нарисовать рисунки к празднику и сделать в группе выставку.