**Конспект познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста (3 - 4 года)**

**ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Суярко О.И.**

***Программные задачи:***

- Формировать представления детей о зимнем лесе и его жителях.

- Способствовать усвоению понятия «высокий -низкий»;

- Активизировать диалогическую речь детей, учить отвечать их на вопросы

- Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, двигательные качества и умения;

- Воспитывать бережное отношение к природе, доброжелательное отношение к животным.

***Предварительная работа:*** чтени**е**рассказов о зиме, беседы о жизни животных в зимний период, рассматривание картин, иллюстраций по теме, чтение РНС «Рукавичка», «Лисичка сестричка и серый волк», отгадывание загадок по теме «Зима», «Дикие животные»

.

***Материалы и оборудование:*** игрушка – заяц; картинки : ёлка, сосна, «сугроб»; картинки с изображением зимнего леса, животных (волк, заяц, лиса, медведь), шишки;

Пришли с музыкальной деятельности вместе с зайчиком, сели на стульчики.

**Воспитатель:**

Сейчас на улице зима,

Наступили холода.

Но нам морозы нипочем,

Путешествовать пойдем.

**Воспитатель:** Ребята , зайчику очень понравилось у нас на музыкальном занятии , поэтому он хочет пригласить вас на прогулку в зимний лес. Но перед тем как пойти гулять в лес, что нам нужно сделать чтобы не замерзнуть?

- Правильно , одеться.

**Воспитатель:** Какую одежду мы надеваем зимой? (куртку, шапку, варежки)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно назвали. Вот зайка уже оделся в свою зимнюю белую шубку. Теперь и мы можем собираться на прогулку.

**(встали возле стульчиков)**

**Самомассаж «*Собираемся на прогулку*»**

Очень холодно зимой *(дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)*

Но мы пойдем гулять с тобой  *(«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам)*

Надеваю я штанишки *(поглаживание ног)*

Надеваю кофту, надеваю шубку*(поглаживание рук и живота)*

Надеваю шапку *(поглаживание головы)*,

Завязываю шарфик *(поглаживание шеи одной ладонью, другой ладонью)*

А потом красивые, теплые руковички *(поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*

И хотя я маленький, у меня есть валенки *(выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

**Воспитатель:**Вот теперь мы готовы отправиться на прогулку с зайчиком. Вставайте друг за другом! Чтобы весело шагать дружно будем повторять.

*(дети шагают друг за другом)*

Мы шагаем по сугробам,

Мы  шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу!

Проложи другим дорогу!

Очень весело шагали,

В зимний лес мы все попали!

**Воспитатель:** Ребята , посмотрите, какой лес в зимнее время красивый.  Все деревья стоят в белом наряде, какие у них красивые пушистые шапки.

**Воспитатель:** Послушайте , пожалуйста , загадку, о каком дереве она?

У нее одежки колки:  
Все иголки, да иголки.  
Звери шутят:  
«Дядя еж на нее слегка похож. Что это за дерево? (елочка)

**Воспитатель:**Да, правильно, это елочка. ( достаю картинку ели) Елочки зимой стоят в зеленом наряде, укрытые снежком.

**Воспитатель:**А скажите, пожалуйста, кто еще знает, какие деревья растут в лесу?(ответы детей), а это что за дерево? ( показываю картинку сосны) кто -нибудь знает?(сосна) , если не ответят , то скажет зайчик , что это сосна.

**Воспитатель:**Правильно зайчик – это сосна. Ребята , а если посмотреть на ель и на сосну , что можно сказать о них? Какие они! (высокие, пушистые, зеленые, колючие) Молодцы!! А посмотрите на иголочки у елочки и сосны , какие они? (Ответы детей: у елочки – короткие , а у сосны – длинные). Кирилл повтори, какие иголочки у елки, Арина скажи, какие иголки у сосны..

**Воспитатель:** Зайчик , какие ребята у нас молодцы!

**Воспитатель:**А вот лежат шишки. Это шишки и елочки и сосны. Потрогайте их,ребята. Какие они ?( колючие , маленькие , большие,…)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а зайка приглашает нас прогуляться дальше по лесу и обещае , что там тоже будет много всего интересного.

Становитесь друг за другом , чтобы весело шагать вместе будем повторять:

Мы шагаем по сугробам,

Мы  шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу!

Проложи другим дорогу!

**Воспитатель:**Ой, и куда мы с вами пришли? Ребята, кто-нибудь знает? Нет, а я знаю, пока мы с вами шагали, зайчик рассказал мне, что он со своими друзьями лесными зверями играл в прятки возле большого сугроба, его друзья так спрятались в этом сугробе, что он не может их найти. И зайка просит нас помочь ему отыскать зверей. Поможем зайчику? А для того , чтобы помочь отыскать пропажу вам нужно сначала сложить картинки с разным животными и если картинка будет сложена правильно, то животное выйдет из своего укромного местечка. Ну что, готовы ?  Выбирайте какие картинки вы будете собирать! ( Помогаю детям в выборе картинки)

**Дидактическая игра «Кто спрятался в лесу»**

**Воспитатель:**Дети, кто же спрятался в лесу от зайчика? (белка, волк, лиса, лось, кабан).

**Воспитатель:**А кого вы не увидели? Какого лесного животного здесь нет? (медведя)

**Воспитатель:**Почему вы не нашли медведя? (медведь зимой спит в берлоге)

**Воспитатель:**  Тогда мы и не будем шуметь, пусть медведь спит.

Ну вот, мы и помогли зайчику отыскать его друзей и теперь ему есть с кем поиграть. А еще зайчик хочет рассказать своим друзьям, где он был и что видел. Ребята, нам пора прощаться с зайчиком и возвращаться домой. До свиданья зайка! Становитесь друг за другом.

Чтобы весело шагать дружно будем повторять.

*(дети шагают друг за другом)*

Мы шагаем по сугробам,

Мы  шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу!

Проложи другим дорогу!

**Воспитатель:**Вот мы и вернулись назад в группу.

- Никита, понравилась тебе прогулка по зимнему лесу?

- Злата, а тебе понравилось наша прогулка?

- Кира, понравилось твоим ножкам и ручкам собираться на прогулку?

- Максим, а твоим ножкам и ручкам понравилось?

- Глеб , каких зверей мы встретили в лесу?

**Воспитатель**: Ой, ребята, посмотрите, зайка оставил нам корзинку с шишками в подарок , как здорово. Теперь из этих шишек мы сможем сделать с вами различные поделки. Какой же зайка молодец!!